



**Especialidad: EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre I**

**Asignatura:-Pedagogía General-**

El estudio de esta asignatura ofrece al estudiante formulas de acción para afrontar los diversos problemas que plantean la labor de la escuela y de los actores del hecho Educativo en los diferentes niveles y especialidades

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310101-**

**UC: 04**

**Asignatura:-Psicología General-**

Facilita la comprensión de las bases bio-psico-sociales de la conducta, su origen y elementos que influyen sobre ella, propiciando una mejor comprensión del comportamiento del educando.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310102-**

**UC: 03**

**Asignatura:--Lenguaje y Comunicación-**

Favorece el desarrollo del pensamiento simbólico y el conocimiento como base del desarrollo lingüístico fomentando el hábito de la lectura y el uso correcto del habla y la escritura.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310103-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Técnicas de Estudios e Investigación-**

Brinda las herramientas necesarias para la formación de hábitos de trabajo y orden, al mismo tiempo fomenta la capacidad de analizar, relacionar, criticar y transformar el conocimiento.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310104-**

**UC:- 03**

**Asignatura:-Orientación-**

Orienta al estudiante en dos aspectos, dentro de su formación como es el conocimiento de la educación especial, sus fines y objetivos, así como alcances, y en una segunda fase orientaciones en base a la situación actual de esta modalidad.

**Prelación: -No tiene**

**Código:- 310105-**

**UC: 01**

**Asignatura:-Neuroanatomía y Neurofisiología-**

Conocer la anatomía y funcionalidad del sistema nervioso, interpretando las diferentes irregularidades que pueden estar afectando el desarrollo, la conducta y el aprendizaje del niño, en su dimensión bio-psico-social.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310106-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Ciencia y Tecnología-**

Orienta al educando en el conocimiento y manejo de los últimos avances científicos y tecnológicos, su relevancia en el proceso Enseñanza-Aprendizaje y su impacto en la sociedad.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310107-**

**UC: 03**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre II**

**Asignatura:-Pasantía II -**

Propicia la interacción con los niños, a través de la observación directa por medio de visitas dirigidas en instituciones donde se preste atención a la población del niño preescolar.

**Prelación: 310101**

**Código:- 310211-**

**UC: 00**

**Asignatura:-Psicología Evolutiva-04-310102**

Da a conocer las características del ser humano desde la etapa prenatal hasta la adolescencia, haciendo énfasis en las áreas Perceptivo motora, socio-afectiva y del lenguaje, en interrelación dinámica y reciproca con su ambiente.

**Prelación: 310102**

**Código:- 310212-**

**UC: 04**

**Asignatura:-Lógica -**

Instrumento que propicia el aumento progresivo de la capacidad analítica y reflexiva del pensamiento abstracto en el ser humano, para una mejor comprensión de la realidad que nos rodea.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310213-**

**UC: 03**



**Asignatura:-Metodología General-**

Ofrece herramientas para el planeamiento de la actividad docente, estudiando los diferentes tipos de planes y su diseño en atención al periodo de ejecución: 1. Proyecto Pedagógico de Plantel (P.P.P.). 2. Proyecto Pedagógico de Aula (P.P.A.). 3. Programa Educativo Individualizado (P.E.I.).

**Prelación: 310101**

**Código:- 310214-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Estudio y Comprensión del Hombre-**

Permite conocer al ser humano de manera integral, su acción dentro del contexto socio-económico, sus relaciones sociales y con el medio físico en el cual se desenvuelve desde su origen y evolución hasta su modo de vida en la sociedad actual.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310215-**

**UC: 03**

**Asignatura:--Matemáticas-04-**

Por ser un instrumento de cálculo e investigación es indispensable en todo lo relacionado con la economía y la industria, en general con todos los campos del saber actual.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310217**

**UC: 04**

**Asignatura:-Pedagogía Didáctica Diferencial I-**

Observar y analizar el desarrollo del niño durante los primeros años de vida y su interacción con el medio ambiente

**Prelación: 310101**

**Código:- 310221**

**UC: 04**

**Asignatura:-Seminario: Material Didáctico-**

Desarrollar destrezas y habilidades para la elaboración de materiales los cuales serán adaptados a los requerimientos de los sujetos con necesidades especiales con el fin de estimular sus posibilidades

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310252**

**UC: 01**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre III**

**Asignatura:-Pasantía III-**

Brindar herramientas básicas para un adecuado manejo teórico práctico de un educando en edad escolar.

**Prelación: 310221/310212/310211**

**Código:- 310311-**

**UC: 00**

**Asignatura:-Psicología del Aprendizaje-**

Comprender las características de diferentes cuadros psicopatológicos de mayor incidencia en la infancia, en referencia a trastornos de origen orgánico que generan alteraciones físicas y psicológicas.

**Prelación: 310106/310102/310212**

**Código:- 310312-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Psicopatología-**

Capacitar al alumnado en el dominio de las técnicas de la narración, oratoria, exposición, dramatización, trabajos de investigación y documentación.

**Prelación: 310212/310106**

**Código:- 310316-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Estadística Educativa-**

Propicia la solución de los problemas en investigaciones desarrolladas en el Campo Educativo a través de la utilización y análisis de los modelos Determinísticos – Probabilísticas.

**Prelación: 310217**

**Código:- 310317-**

**UC: 03-**

**Asignatura:-Pedagogía Didáctica Diferencial II-**

Análisis de las corrientes filosóficas y psicológicas para diseñar diferentes modelos curriculares.

**Prelación: 310211/310221/310212**

**Código:- 310321-**

**UC: 04**

**Asignatura:-Desarrollo Social y Económico-**

Análisis de los aspectos fundamentales que definen la realidad política, socio-económica y cultural de la nación y determinar su nivel de desarrollo en el ámbito Latinoamericano e Internacional.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310322-**

**UC: 03**



**Asignatura:-Organización y Administración Escolar-**

Conocimiento de los principios básicos de planificación, previsión, organización, dirección, coordinación y control de instituciones educativas para ejercer funciones administrativas escolares

**Prelación: 310101**

**Código:- 310331-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Seminario: Parálisis Cerebral-**

Permite conocer las características propias de la parálisis cerebral, para así poder utilizar las estrategias pedagógicas necesarias para el abordaje de los sujetos que presenten esta patología.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310354-**

**UC: 01**

**Asignatura:-Seminario: Formación Profesional-**

Valorar aspectos éticos implícitos en la profesión docente, analizando la legislación vigente que normatiza la Educación Especial

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310352**

**UC: 01**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre IV**

**Asignatura:-Pasantía IV-**

Brindar al alumno las herramientas, tanto a nivel teórico como práctico, que permitan conocer las características de los sujetos con necesidades especiales, lo cual profundizarán en su especialidad.

**Prelación: 310311/310321/310316**

**Código:- 310411-**

**UC: 00**

**Asignatura:-Psicología del Excepcional-**

Conocer los criterios de excepcionalidad y a su vez identificar las diferentes necesidades especiales desde el punto de vista cognitivo, sensorial, motor.

**Prelación: 310212/310316/310317**

**Código:- 310412-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Psiquiatría-**

Comprender e identificar la Psicopatología Infantil, especialmente en edad escolar y en la adolescencia, analizando las alteraciones psicológicas de los niños.

**Prelación: 310316**

**Código:- 310416-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Evaluación -**

Aplicar los recursos y procedimientos más adecuados para determinar los avances y logros alcanzados para una asertiva toma de decisiones sobre posibles modificaciones o mejoras en el proceso educativo.

**Prelación: 310317/310214**

**Código:- 310417**

**UC: 03**

**Asignatura:-Pedagogía y Didáctica Diferencial -**

Conocer los procesos básicos del aprendizaje y su importancia para el futuro maestro especialista, el cual posee un carácter teórico – práctico desarrollando las diferentes áreas de aprendizaje.

**Prelación: 310311/310321/310316**

**Código:- 310421-**

**UC: 02**

**Asignatura:-Técnica de Modificación de Conducta I-**

Brindar conocimientos que le permitan al alumno observar, definir, analizar y registrar conductas utilizando el enfoque del análisis conductual aplicado.

**Prelación: 310312**

**Código:- 310422-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Desarrollo y Patología del Lenguaje-**

Conocer que dificultades o perturbaciones a nivel del lenguaje oral, puedan presentar o adquirir los niños antes y durante su edad escolar.

**Prelación: 310212**

**Código:- 310432-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Dinámica Familiar del Excepcional-**

Comprender las características y condiciones de la familia que tiene en su seno un niño especial, formando una conciencia crítica y sensible del educador frente a los problemas familiares.

**Prelación: 310212**

**Código:- 310442-**

**UC: 03**



**Asignatura:-Seminario Metodología de la Investigación-**

Desarrolla en el alumno, habilidades y destrezas necesarias para la labor indagatoria al analizar y relacionar conocimientos, permite la actualización y participación activa en procesos investigativos de manera abierta, reflexiva y creativa.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 310452-**

**UC: 01**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre V**

**Asignatura:-Pasantía V-**

Elaboración de un diagnóstico individualizado, producto de la explicación de diversas técnicas de exploración, a fin de poder obtener una visión integral de la persona con Retardo Mental.

**Prelación: 310421/310411/Sem 4**

**Código:- 312511-**

**UC: 00**

**Asignatura:-Diagnóstico y Tratamiento para el Crecimiento emocional y social-**

Alteraciones conductuales y emocionales de los niños, haciendo énfasis en cada una de ellas de acuerdo a la edad o etapa evolutiva, ayudando a la habilitación de dichos problemas o alteraciones.

**Prelación: 310412/310421/Sem 4**

**Código:- 312512**

**UC: 03**

**Asignatura:-Psicopedagogía del Retardo Mental I.-**

Reforzar los conocimientos teóricos que permiten establecer el nivel de funcionamiento de un sujeto con retardo mental, caracterizando sus potencialidades sobre sus limitaciones.

**Prelación: 310411/310421/Sem 4**

**Código:- 312514-**

**UC: 05**

**Asignatura:-Rehabilitación Perceptivo Motora-**

Adquirir conocimientos básicos referentes a las técnicas de evaluación de las dificultades sensoroperceptivas y como elaborar programas de rehabilitación en las diferentes áreas.

**Prelación: 310421/ Sem 4**

**Código:- 312515-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Retardo Mental-**

Conocer los alcances y las posibilidades de adaptación e integración de los sujetos con retardo mental a la sociedad, así como también la importancia del maestro especialista dentro de este proceso.

**Prelación: 310421/310411/Sem 4**

**Código:- 312521**

**UC: 03**

**Asignatura:-Técnica de Modificación de Conducta II.-**

Manejar las técnicas que facilitarán la reducción y eliminación de comportamientos adecuados que obstaculizan la adquisición y desarrollo de nuevas conductas.

**Prelación: 310422/ Sem 4**

**Código:- 312522-**

**UC: 03**

**Asignatura:--Seminario: Educación Sexual-**

Orientación hacia la formación y desarrollo pleno de su personalidad de manera que le permita vivir sana y adecuadamente su rol sexual, que le permitan canalizar inquietudes e intereses por la sexualidad.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 312552-**

**UC: 01**

**Asignatura:-Seminario: Intervención Temprana-**

Conocer los factores que constituyen la personalidad del niño como unidad biopsico-social, utilizando procedimientos y técnicas de intervención de acuerdo a su edad o nivel de maduración y el área que se estimulará.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 312553-**

**UC: 01**

**Mención: RETARDO MENTAL-Semestre VI**

**Asignatura:-Pasantía VI-**

Integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas, aplicando una metodología educativa que facilite el diseño de un programa de atención individualizada, para un sujeto con Retardo Mental, partiendo de los resultados del proceso diagnóstico.

**Prelación: 312511/312512/312514/312521/Sem 4**

**Código:- 312611-**

**UC: 00**



**Asignatura:-Psicopedagogía de los Trastornos Emocionales-**

Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para manejar la educación de los sujetos con Retardo Mental, Síndrome o Patologías asociadas que presenten alteraciones del comportamiento.

**Prelación: 312512/312522/Sem 4**

**Código:- 312612-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Psicopedagogía del Retardo Mental II-**

Reforzar los conocimientos, acerca de las características de aprendizaje, intereses y posibilidades de acuerdo a los estudios de la persona con Retardo Mental, lo cual permitirá lograr la activación y actualización de su potencial de desarrollo.

**Prelación: 312515/312511/312521/312514/312512/ Sem 4**

**Código: 312621-**

**UC:- 05**

**Asignatura:-Orientación Vocacional y Ocupacional del Retardo Mental-**

Analizar el abordaje laboral en relación a los planes y programas, sujetos éstos a las necesidades individuales y al ritmo de aprendizaje, desarrollando competencias básicas enfatizando la valoración al trabajo.

**Prelación: 310421/312511/312514/Sem 4**

**Código:- 312631-**

**UC: 03**

**Asignatura:-Seminario: Pedagogía Didáctica Diferencial del Retardo Pedagógico-**

Realizar un estudio sobre los niños en edad escolar con retardo pedagógico y a la búsqueda de posibles alternativas educativas para ellos, a fin de que continúen inmersos en el sistema educativo.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 312652**

**UC: 01**

**Asignatura:--Requisito de Grado-**

Dentro del campo del Retardo Mental, se requiere del reforzamiento e implementación de nuevas herramientas pedagógicas.

**Prelación: No tiene**

**Código:- 312671**

**UC: 01**

**Asignatura:--Programación y Currículo del Retardo Mental-**

Conocer los factores, principios y fundamentos teóricos que intervienen en la planificación de las estrategias empleadas a la hora de la formulación de planes y programas que regulan el proceso permitirá lograr la activación y actualización de su potencial de desarrollo.

**Prelación: -312514/312521/312511/Sem 4**

**Código:- 312614**